# SINAV SONUÇ BELGESİ

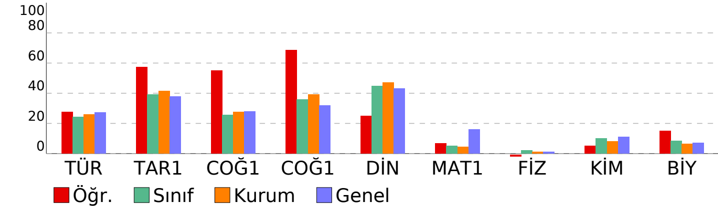
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| M ERL  CE *AN | 792 | 10A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▲ 188,493 | 185,650 | 5 | 9 | 9 | 153 | 12924 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 41 | 41 | 231 | 29219 |
| | | Katılımlar: | 27 | 41 | 41 | 231 | 30632 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 11 | 11 | 8,25 | 28 | ▲ 7,33 | ▲ 7,76 | ▲ 8,17 |
| Tarih-1 | 10 | 6 | 1 | 5,75 | 58 | ▲ 3,93 | ▲ 4,15 | ▲ 3,80 |
| Coğrafya-1 | 10 | 6 | 2 | 5,50 | 55 | ▲ 2,57 | ▲ 2,77 | ▲ 2,81 |
| Coğrafya-1 | 4 | 3 | 1 | 2,75 | 69 | ▲ 1,44 | ▲ 1,57 | ▲ 1,27 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 2 | 2 | 1,50 | 25 | ▼ 2,68 | ▼ 2,82 | ▼ 2,58 |
| TYT Sosyal | 30 | 17 | 6 | 15,50 | 52 | ▲ 10,62 | ▲ 11,32 | ▲ 10,46 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 4 | 2,00 | 7 | ▲ 1,54 | ▲ 1,38 | ▼ 4,84 |
| Fizik | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ 0,20 | ▼ 0,10 | ▼ 0,10 |
| Kimya | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▼ 1,01 | ▼ 0,80 | ▼ 1,11 |
| Biyoloji | 10 | 2 | 2 | 1,50 | 15 | ▲ 0,83 | ▲ 0,66 | ▲ 0,72 |
| TYT Fen | 30 | 3 | 5 | 1,75 | 6 | ▼ 2,04 | ▲ 1,56 | ▼ 1,94 |
| Toplam: | 120 | 34 | 26 | 27,50 | 23 | ▲ 21,34 | ▲ 21,88 | ▲ 24,91 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | aDCAeBeB DE Bce c dbA  BaE de |
| Cevap Anahtarı | B | CDCADBCBBDEABDABDCBCADABEECCCD |
| TYT Sosyal | | BCBDe AA CaEEAED  bBdBEa cBA |
| Cevap Anahtarı | B | EBCBDDEAAECCEEAEDBAABEBEBEDBAC |
| TYT Matematik | | bC    b   D  a   d  C |
| Cevap Anahtarı | B | BCCACCBEEADADCDEBEABDACABBEEBB |
| TYT Fen | | c          D d   e    Ea  B e |
| Cevap Anahtarı | B | EBEDDEACCCDCDEEABDDAAACEBDCBEC |




# 10. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **30** | **11** | **11** | **37** |
| **Türkçe** | **30** | **11** | **11** | **37** |
| Tezkire, monografi, öz geçmiş, portre kavramlarını tanımlar. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve e | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiil (Eylem) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mektup, dilekçe, tutanak, e-posta yazar. Mektup türünün özelliklerini, çeşitlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler. Hikâye anl | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye anlatım biçimlerini bilir. Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların a | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebî sanatları belirler. Şiir türlerini belirler. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Masal türünün genel özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyografi türünü tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **30** | **17** | **6** | **57** |
| **Tarih-1** | **10** | **6** | **1** | **60** |
| Büyük Selçuklu Devleti Dönemi ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerin İslamiyet i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti nin kuruluşu arasındaki süreçte meyd | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bul | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| **Coğrafya-1** | **14** | **9** | **3** | **64** |
| | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **6** | **2** | **2** | **33** |
| | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerini tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Matematik** | **30** | **3** | **4** | **10** |
| **Matematik-1** | **30** | **3** | **4** | **10** |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğrunun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Fen** | **30** | **3** | **5** | **10** |
| **Fizik** | **10** | **0** | **1** | **0** |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ortalama hız kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Kimya** | **10** | **1** | **2** | **10** |
| Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinc | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Kovalent bağın oluşumu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıfla | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Biyoloji** | **10** | **2** | **2** | **20** |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 1 | 0 |